

上海电机学院文件

沪电机院教〔2021〕307号

关于印发上海电机学院一流本科教育 质量提升行动计划（2021-2025）的通知

各部门、各二级学院：

经学校 2021 年第 15 次校长办公会审议通过，现印发《上海电机学院一流本科教育质量提升行动计划（2021-2025）》，请遵照执行。

附件：上海电机学院一流本科教育质量提升行动计划
（2021-2025）

上海电机学院

2021 年 12 月 20 日

上海电机院校长办公室

2021年12月23日印发

附件

上海电机学院一流本科教育质量提升行动计划 (2021-2025)

为全面贯彻全国教育大会、教育部新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义接班人和建设者，建设一流本科教育，根据《教育部关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》（教高〔2018〕2号）、《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》（教高〔2019〕6号）、《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025年）》（教督〔2021〕1号）等精神，参照《上海电机学院“十四五”改革和发展规划（2021-2025年）》的规划目标，特制定本行动计划。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大精神，全面贯彻党的教育方针和全国教育大会精神，以服务国家重大战略、上海经济社会发展以及行业产业需求的能力为导向，遵循“四个回归”，坚持“以本为本”，全面提升本科教育教学质量，打造一流本科教育，培养一流应用型人才。

二、总体目标

经过五年的努力，全员树立“四个回归”教育理念，全面巩固树立人才培养的核心地位，本科教育的基础地位，初步形成高水平人才培养体系；获批上海市级以上一流本科专业数不少于总专业数的40%；通过专业认证的专业数不少于总专业数的30%；课程数量增至2000门左右，优质课程不断涌现，实现国家级一流课程的突破，课堂教学质量显著提高；深入推进产教融合机制体制建设，建成不少于5个现代产业学院；教学信息化水平及公共设施明显改善，教学质量监控和保障制度持续优化，五育协同的一体化模式不断完善，学生学习成效和教师育人能力不

断增强，形成具有电机特色的一流应用型本科人才培养体系，本科教育整体实现跨越式发展。

三、主要任务

（一）实施思政教育提升计划，落实立德树人根本任务

1. 加强思想政治理论课教学。坚持社会主义办学方向，坚持不懈传播马克思主义理论，大力推进党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。全面贯彻落实教育部《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》，持续推动思想政治理论课教学“六创优”工作，深化对分课堂等教学实践改革，建成一批具有电机学院特色的思想政治理论课教学资源库，打造5个思政教学示范课堂。

2. 强化课程思政。全面推进学校课程思政教育改革向纵深发展，发掘课程思政建设典型做法，持续深入抓示范、树标杆，构建“课程思政教学研究示范中心、课程思政示范教学团队、课程思政示范课程”的多层次课程思政示范项目体系。选树60门课程思政示范课程、10个课程思政示范团队、2个课程思政教学研究示范中心，努力将思政教育与通识教育、专业教育相结合，实现各类课程教学与思想政治理论课教学紧密结合并同向同行，构建“三圈三全十育人”大格局。

（二）实施产教协同育人计划，形成一流应用型人才培养合力

3. 共建现代产业学院。对接临港新片区的经济社会发展，依托国家级和市级一流本科专业及其它特色专业，以区域产业发展急需为牵引，找准新片区经济发展的结合点，围绕上海重点产业发展领域，争取五年内建设不少于5个凸显特色的现代产业学院，进一步加大产教协同育人的深度和广度。

4. 协同推进卓越人才培养向纵深辐射。实施“卓越工程师教育培养计划2.0版”，推进电气工程及其自动化、机械设计制造及其自动化、材料成型及控制工程等专业卓越工程师教育培养计划升级，深入开展校

企共建、共管、共育的人才培养模式，力争为社会培养适应和引领新一轮科技革命和产业变革的卓越工程科技人才。

5. 加强产教融合的“优良基因”持续深入人才培养各环节。进一步突显学校“三双四共”校企协同培养应用型人才的特色，积极引入行业标准和企业资源开展人才培养，大力促进专业标准与创业就业资格相联动、课程内容与技术发展相衔接、教学过程与生产过程相对接、人才培养与产业需求相融合，不断提升应用型人才培养水平。

（三）实施专业内涵提升计划，建设一流本科专业

6. 优化专业布局。坚持强化工科、优化经管的基本原则，坚持“淘汰、改造、新建”六字方针，坚持专业总量控制，以专业认证及评估为手段，以动态调整机制为保障，紧紧围绕学校办学定位，做好专业建设与发展规划，保证优质师资投入本科教学、优势学科支撑本科教学、优厚资源配置本科教学、优秀成果转化教学资源，全面提升教师队伍、课程教材、教学方法、实践平台等关键要素的质量与水平，形成“一专业一特色”的良好格局。到2025年，本科专业总数控制在40个左右，部分专业达到同类高校的一流水平。

7. 构建核心引领专业群。学校将紧紧围绕办学定位，立足学科专业发展优势，以与临港经济社会和产业发展需求关联度较高的核心专业为主体，充分融合具有内在关联的相关专业，统筹校内外教学资源，积极促进教育和产业体系资源要素集聚融合，对接产业集群，构建智能制造专业群、民用航空专业群、集成电路专业群、电机设计和维修专业群，通过4个核心专业群引领学校专业建设和发展。围绕核心专业群举办“特色班”，着力打造具有电机特色的品牌专业，通过“集群+龙头”的推进模式，建设具有全国影响力的专业品牌高地，提高教育教学和人才培养质量。

8. 开创迎评促建新局面。深入学习新一轮审核评估方案文件精神，

积极构建自觉、自省、自律、自查、自纠的大学质量文化，实现内涵发展、特色发展和创新发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人全面落实立德树人根本任务，构建“三圈三全十育人”格局，确保人才培养中心地位和本科教育教学核心地位。紧扣本科教育教学改革主线，落实“以本为本”“四个回归”，强化学生中心、产出导向、持续改进，以评估理念引领改革、以评估举措落实改革、以评估标准检验改革，紧扣人才培养目标，激发改革内生动力，实现高质量内涵式发展。

9. 扎实推进新工科建设。聚焦世界科技发展前沿、聚焦国家重大战略需求、聚焦产业现代化与临港新片区建设，加快工信结合、理工贯通的新工科改革与创新，积极打造若干个对接智能制造、集成电路、人工智能等新兴产业需求的新工科专业群，推进新工科培养高地、人才聚集高地的建设。

10. 重点打造一批一流本科专业。推进学科专业一体化建设，打造一批紧密结合学科链、产业链、创新链的一流专业。用人工智能、信息技术、工程技术改造和提升传统专业，将新技术融入经管艺文等专业，不断支持跨学科融合创新。加大现有3个卓越计划专业、11个市级应用型本科专业建设力度，五年内争取获批上海市级及以上一流本科专业数不少于总专业数的40%。

11. 加快推进专业认证工作。遵循“分步推进、优先投入、成果受益”原则，加快推进本科专业认证工作。国家级一流专业、上海市一流专业、应用型本科试点专业要优先申请认证。对申请认证的专业给予一定经费支持；对已获认证受理的专业，在专业建设、课程建设、实验室建设和师资建设等方面给予重点支持；对通过认证的专业或整体通过国际主流认证的学院给予专业建设重大成果奖励。力争五年内通过专业认证的专业数不少于总专业数的30%。

（四）实施创新人才培养计划，增强一流应用型人才创新创业能力

12. 加强实践育人平台建设。强化实践教学环节管理，统筹安排课程实验实习、课程设计、科研训练、创新创业训练、学科竞赛、社会实践等教育教学活动，建立实验教学项目基础数据库。分类建设工学、管理学、经济学、理学、艺术学等学科的校内实践教学基地，按照工程教育专业认证标准，扩建工程训练和创新实践中心。到 2025 年力争把校内实践教学基地建设成布局合理、功能完善、设施先进、资源共享、管理高效，能体现我校办学特色的现代化实践教学基地。

13. 提升创新创业教育平台。深化拓展创新创业示范校内涵建设，进一步完善以创新创业课程体系为基础，创新创业平台为依托、创新创业竞赛和科技创新活动为载体的创新创业教育体系。要求每个专业至少开设一门专业创新创业类课程，推进创新创业教育与专业教育深度融合。建立校内外、专兼职创业导师库，强化双创师资队伍建设和。

14. 推进“竞教结合”改革实践。将学科竞赛、创业实践融入课程实践教学环节，强化学生创新能力实践训练。完善“院级-校级-市级-国家级”四层次的大学生创新竞赛项目体系，支持构建“一院一赛”为核心的学科竞赛资助体系，鼓励二级学院开展基于“竞教结合”的教学改革，推动以赛促学、以赛促教。每年立项 200 项创新创业训练项目，实现 50%的本科生参与创新创业训练，力争每年获国家（市）级竞赛奖项 50 项以上。

15. 推动教师科研反哺学生实践。健全科研反哺教学机制，鼓励教师将最新科研成果转化为实验、实践教学内容项目、教学案例，写入教材；加大各级重点科研基地通过开放实验、科研训练、毕业设计等多种实践教学向本科生开放的力度；完善本科生科研训练、毕业论文（设计）管理，推动本科生尽早参与指导教师的科研工作，毕业论文（设计）选题与指导教师科研项目的关联度进一步提升；推动大学生创新创业训练项目与教师科研相结合，鼓励有科研项目的教师积极承担大创项目指

导教师。

（五）实施课堂教学质量提升计划，打造一流课堂

16. 打造一流课程建设体系。构建“校级-市级-国家级”一流课程建设体系，根据《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》《上海高等学校一流本科课程建设实施方案》，按照线上、线下、混合、虚拟仿真、社会实践等一流课程建设要求，落实课程改革创新、严格课程管理、激发教师能力提升，力争五年内实现国家级一流课程的突破，市级一流课程 25 门左右。

17. 加强课堂教学过程管理和教学效果评价。开展经常化、制度化、规范化的课堂教学观摩和课堂教学质量评估，确保对课堂教学质量进行全过程有效管理。强化对学生课堂学习的过程考核，加大过程考核成绩在课程总成绩中的比重，增强课堂教学效果。将学生中心、产出导向、持续改进的质保理念融入在学生评价、督导评价和教学评议的各环节中，重点优化教学过程的评价指标及评价项目，深化督导评价、学生学习体验调查等评价方式，聚焦立德树人成效，推动学生能力培养，实现专业持续改进，促进教师教学方法和理念的更新，推动课堂教学质量提升，保障教学效果。

18. 加强课程标准建设。依据人才培养目标和毕业要求，并参照专业认证标准，修订完善教学大纲，科学制定各类课程质量标准，进一步明确课程目标、课程内容、实施方案及考核方式，规范课程教学过程，强化教学目标对毕业要求的支撑。到 2025 年，学校课程数量增至 2000 门左右，培养方案中的所有课程均制定课程标准，并建立课程标准执行规范。

19. 加大特色课程建设力度。进一步加大通识课程、专业导论课、新生研讨课、学科前沿课、全英语教学课程、校企合作课、MOOC 课程、基于项目（设计、案例）的课程等特色课程建设力度，不断提升特色课

程的数量和质量。

20. 建设跨学院选课。进一步健全学分制建设，完善跨学院选课机制及管理，采用分批建设的方式，建设一批跨学院、跨学科、跨专业的课程群，实现优质教学资源共享，满足学生个性化发展要求，提高人才培养质量。到 2023 年，建设 50 门左右跨学院选修课，在部分二级学院试点跨学院选课。到 2025 年，建设 100 门左右跨学院选修课，实现全校范围内跨学院选课，建立健全的跨学院选课机制。

21. 创新课堂教学模式。针对信息化时代学生学习新特点，以在线开放课程等优质课程资源的建设与运用为抓手，进一步推进探究性教学模式改革，实现信息技术与课堂教学深度融合。探索将实验室、企业、研究基地、社会、网络空间等纳入“课堂”范畴，建设一批适应学生自主学习、自主管理、自主服务需求的智慧教室和智慧实验室，完善学校网络教学平台，丰富在线教学资源，引导教师将部分学时用于线上 MOOC、SPOC 教学，提升混合式课堂教学效果。大力推行项目式教学改革，鼓励教师将课堂教学与工程实际相结合，制定项目式授课方案，在教学方法改革中落实学生主体、过程核心和任务载体，提高学生学习成效。力争五年内建设项目式教学改革示范项目 20 个。

（六）实施师德师风提升计划，培育一流师资

22. 加强师德师风建设。坚持把师德师风作为教师素质评价的第一标准，健全师德考核制度，深化教师思政工作，引导广大教师教书育人和自我修养相结合，做到以德立身、以德立学、以德施教，更好担当起学生健康成长指导者和引路人的责任。

23. 推动人才队伍可持续发展。构建教学名师培养体系，完善教师进修交流访学制度，对青年骨干教师实施重点培养。打造优秀教学团队，鼓励各学科教师通力合作组建教学团队，实现授课效果最优化。

24. 实施师能水平提升工程。持续开展教学培训、教学研讨会与教

学工作坊等活动，加大教师适应信息化、人工智能等新技术变革的能力培养力度，建立专业教师进企业、企业名师进课堂的校企人才双向流动机制，大力培养“双师双能型”教师。

（七）实施教学改革推进计划，夯实一流应用型人才培养基础

25. 组织教师深入开展教学改革研究。加大教学改革研究项目支持力度，五年内力争获批国家级“四新”研究与实践项目2项、市级“四新”研究与实践项目5项。

26. 加大培育和凝练教学改革成果力度。五年内培育校级教学成果奖60项左右，力争获批市级教学成果奖10项左右，国家级教学成果奖1项。

27. 加大教材的建设力度。完善优秀教材建设及奖励机制，鼓励学术造诣高、教学经验丰富的学科带头人、专业负责人和专家教授编写高质量教材；支持优势（特色）专业及新兴学科、交叉学科专业开发教材，优先支持新工科专业开发系列教材。在每年开展校级教材的建设资助的基础上，重点建设反映我校高等技术应用型人才培养特色或者服务于学校优势专业的产教融合型精品教材3-5部，五年内力争不少于5部教材获批省部级及以上优秀教材。

28. 强化教学质量文化建设。围绕课程建设、课堂教学、实践教学等本科教育主题，每年开展一项主题活动，召开一次院长教学论坛、教师教改论坛，深入推动教育教学改革与发展。大力开展“优秀基层教研室”“教学标兵”“教学新秀”“优秀教学案例”评选等活动，形成“教书育人最神圣、教学优秀最光荣”的校园教学质量文化氛围。

（八）实施“五育并举”提升计划，助力一流应用型人才全面发展

29. 全面推进体育、美育、劳育与德育、智育的协同融合。贯彻落实《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》《关于全面加强新时代大中小学劳

动教育的意见》等中央文件精神，进一步健全学分设置、完善培养计划、优化课程体系、拓展社会实践、构建评价机制、加强教学管理，切实将“五育并举”的一体化育人模式落实到人才培养各环节，进一步引导学生全面发展个性成长。

30. 进一步提高“五育并举”育人成效。颁行《上海电机学院课外体育俱乐部实施方案》《上海电机学院艺术教育实施方案》《上海电机学院劳动教育实施方案》，将大学生身心健康教育、艺术教育、劳动教育设置为学生必选课程纳入人才培养方案，通过“体育强健”“美育浸润”“劳育淬炼”三大计划，切实促进学生德智体美劳全面发展。

四、其他

本办法自发布之日起施行，未尽事宜由教务处负责解释。