

上海电机学院文件

沪电机院教〔2021〕243号

关于印发上海电机学院 大学生劳动教育实施办法的通知

各部门、各二级学院：

经学校2021年第14次校长办公会审议通过，现印发《上海电机学院大学生劳动教育实施办法》，请遵照执行。

附件：上海电机学院大学生劳动教育实施办法

上海电机学院

2021年7月1日

附件

上海电机学院大学生劳动教育实施办法

为深入贯彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，全面落实党的教育方针，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，根据《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、《教育部关于印发〈大中小学劳动教育指导纲要（试行）〉的通知》（教材〔2020〕4号）等文件精神，结合学校实际，制定本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实全国教育大会精神，坚持立德树人，坚持培育和践行社会主义核心价值观。把劳动教育纳入人才培养全过程，与德育、智育、体育、美育相融合，紧密结合经济社会发展变化和学生生活实际，积极探索适合高素质应用型人才培养的劳动教育模式。创新体制机制，注重教育实效，实现知行合一，促进学生形成勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。

二、总体目标

坚持立德树人，将劳动教育融入人才培养全过程，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，具有必备的劳动能力，培育积极的劳动精神，养成良好的劳动习惯和品质，牢固树立“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的价值观，为学生终身发展和人生幸福奠定基础。

三、实施措施

1. 设置“劳动教育”通识必修课程

“劳动教育”面向全体本、专科生开设，总共1学分，32学时，分为《劳动教育》与《劳动教育实践》两门课程，学生须获得劳动教育课

程的1学分，方能毕业。

(1)《劳动教育》为理论课，0.5学分、16学时，系统普及通用劳动科学知识，引导学生认识人类劳动实践的创造本质，帮助学生树立正确的劳动价值观和爱岗敬业的劳动态度。劳动教育理论课由学校统一安排教学任务，由马克思主义学院组织实施。

(2)《劳动教育实践》为实践课，0.5学分、16学时，由二级学院制定反映本学院学科专业特色的劳动实践教学大纲，开展校内外各项实践活动，形成具有鲜明思想性、突出社会性和显著实践性的劳动教育体系，由二级学院认定学分并报教务处备案。

2. 促进劳动教育与专业教育及通识教育相融通

结合学科专业特色，在专业课程中深度挖掘蕴含的劳动教育资源；在专业基本技能教学的基础上，加强职业技能和技术实践教学，让学生学习专业劳动知识、体验专业劳动实践、积累专业劳动经验。在相关思政课程、人文通识课程、就业指导等课程中融入马克思主义劳动观、劳动安全和劳动法规等内容，大力弘扬劳动精神、劳模精神、工匠精神，帮助学生树立正确的劳动价值观和爱岗敬业的劳动态度。通过专业服务、社会实践、勤工助学、公益服务等活动，强化学生公共服务意识和奉献精神，培养学生的劳动能力和劳动习惯。

3. 分类开展劳动教育实践活动

(1)深入开展专业生产劳动实践。围绕学科专业特色，积极打造“专业+劳动实践”“创新创业+劳动实践”模式。在各类创新创业活动及实习实训中重视新理念、新知识、新技术、新流程、新方法应用，有机融入劳动教育内容，充分彰显创新性劳动品质，创造性地解决实际问题。各专业在推进产教融合过程中，进一步加强与行业骨干企业、高新企业、中小微企业的紧密协同，在产教协同培养过程中强化对学生的劳动锻炼要求，强化学生深入参与生产实践活动。同时与“挑战杯”“互

联网+”“创青春”等创新创业赛事深度融合，积累职业经验，提升就业创业能力。

(2) 开展日常生活劳动教育。以“后勤服务育人”为载体加强学生日常生活劳动教育，结合校园生活，组织学生开展绿化养护、校园卫生、教室清洁、实验室维护、文明寝室建设等劳动锻炼，培养学生掌握日常生活劳动技能和形成良好行为习惯，助力推动校园文明建设，并将学生参与活动情况作为各类评优评奖的重要参考。

(3) 开展服务性劳动实践。以校院两级团学组织为主体，开设“菜单式”志愿劳动项目，加强学生公益性劳动意识，同时，规划好每学年的劳动教育周或劳动教育月等集中劳动，开展“垃圾分类”等主题活动。非工科专业结合专业实习教学实际，每学年安排一定学时的服务性劳动实践。积极搭建志愿服务平台，组织学生深入城乡社区、福利院和公共场所等参加志愿服务，开展公益劳动，参与社区治理；结合“三支一扶”、大学生志愿服务西部计划、“青年红色筑梦之旅”、“三下乡”等社会实践活动，引导学生扎根基层建功立业，培养学生具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神。

4. 积极宣传劳动精神

(1) 深刻领会劳动精神内涵，通过各类宣传平台，在全校开展劳动教育学习宣传活动。各二级学院以班级为单位，通过座谈会、主题班会、专题讲座、主题党团日活动等多种形式，结合时代主题和生动案例提升学习效果，教育学生正确理解马克思主义劳动观，把握劳动精神和奋斗精神的实质和内涵，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质，养成勤于劳动、善于劳动、乐于劳动的良好习惯。

(2) 以重大时间节点为契机，组织开展劳动文化宣传教育活动。邀请大国工匠、劳动模范开展校园活动，让学生近距离感受工匠精神和劳模风范。开展劳动教育专题讲座，示范指导学生开展劳动活动，教育

引导学生形成良好的劳动意识。

四、支撑保障

1. 加强组织领导。建立健全由学校分管领导任组长，相关职能部门及二级学院为成员的学生劳动教育工作领导小组，负责全校劳动教育体系设计、劳动教育组织及管理等工作。领导小组办公室设在教务处。劳动教育工作办公室定期召集召开研讨会，分析、商讨、解决工作中遇到的问题。

2. 精心组织重实效。劳动教育是学校人才培养体系建设的重要方面，各二级学院相应成立劳动教育工作小组，根据本方案制定具体措施，细化责任分工，形成工作合力，确保各项工作统一有序、扎实有效地开展。相关职能部门及时开展劳动教育质量监测，强化反馈和指导各二级学院开展劳动教育，避免劳动教育虚化、弱化、软化和形式化的问题。

3. 加强宣传引导。在开展劳动教育的过程中，结合时代主题和生动案例提升教育效果，注重总结教育实践活动的经验和做法，利用多种形式宣传活动中的典型经验和典型事迹，发挥榜样育人的示范引领作用，营造良好氛围，不断加强劳动教育长效机制建设。

五、其他

本办法自 2021 级本、专科生开始实施，由教务处负责解释。