**上海电机学院校级在线开放课程验收标准**

课程名称： 课程所在学院： 评审专家：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 否决性指标 | | |
| 序号 | 内容 | 是（√）否（×） |
| 1 | 缺失课程的某一关键基本教学资源（视频或习题、讨论题或其他资源等） |  |
| 2 | 课程负责人未参与视频拍摄 |  |
| 3 | 结题材料造假 |  |
| 4 | 课程内容存在思想性、导向性或严重的科学性等问题 |  |
| 5 | 课程中有涉及国家安全、保密及其他不适合网络公开传播的内容 |  |
| 6 | 课程知识产权不清晰，或课程资源存在较为严重的知识产权问题 |  |

如评审对象存在否决性指标中的任一情况，即该课程判定为不合格，不再继续评审，但须在评审意见中分别针对出现的情况写明具体出处。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 指标体系 | | | | |
| 一级指标 | 二级指标 |  | 分值 | 分数 |
| 课程建设基础  （5分） | 课程建设基础 | 课程具有丰富的资源积累、开课时间长、教学效果好。 | 5 |  |
| 课程教师  （10分） | 课程负责人 | 课程负责人具有良好师德、学术造诣深厚，教学能力强，教学特色鲜明。课程负责人参与本课程的教学视频讲授。 | 5 |  |
| 教学团队 | 课程团队设置合理 | 5 |  |
| 课程内容  （35分） | 教学目标 | 教学目标明确，改革措施得力；重构课程理念，关注学生自我学习能力的培养，注重培养学生的理解能力和应用能力。 | 5 |  |
| 教学大纲 | 从学生能力培养出发，结合在线开放课程的特点，重构课程教学大纲；大纲的编制考虑本课程的系统性。 | 5 |  |
| 课程内容 | 知识体系准确合理，具有科学性、系统性、先进性、适应性和针对性。 | 10 |  |
| 教学设计 | 体现在线开放课程特点，遵循学习者的认知规律和学习习惯；科学设计教学环节，适合采用翻转课堂教学或混合式教学。 | 15 |  |
| 教学资源  （40分） | 视频资源 | 视频呈现形式经过精心设计不同于传统的课堂实录；视频资源能有效支撑教学设计。 | 20 |  |
| 习题和讨论题 | 测试、作业、考试等测量性资源丰富、设置合理，过程评价机制能有效评价教学效果。 | 10 |  |
| 其他资源 | 视频资源外的其他资源丰富，能有效帮忙学生完成课程学习。 | 10 |  |
| 课程建设进度  （10分） | 课程建设进度 | 已经完成课程建设、能在下一学期开放给学习者使用。 | 10 |  |
| 总分（100分） | | | 100 |  |
| 评审意见： | | | | |